

B4横版 年間40回 1回に2枚（主教材、HW 各 計80枚）

変わりゆく教育改革を意識した いっぽさをゆく国語教材です。

目まぐるしく変わる教育環境の中で、必要な国語の力を最大限にのばす内容です。

SDGsについて考える読解が多くあり、生活文、物語文、説明文とさまざまなジャンルから読み解いていきます。

また、書く力を育むための短作文も多く取り入れています。

主教材の内容を徹底的に復習するためのHW教材では、主教材と同じ読解の本文から、発問を変えて出題(下記参照)していくことで、内容をより深く理解していきます。

27-① 一年国語 「読解(説明文⑩)」 名前

□ つぎの文しようをよんで、あとの問題にこたえましょう。

みなさんは、せつでんというこぼをしようしていますか。せつでんとは、まい日、つかっているでん気をせつやくすることです。では、どうして、せつでんをしなくては、ならないのでしょうか。

わたしたちがつかっているおおくのでん気は、せきゆうやせきたんを、もやしてつくられています。これらをもやすと、ちきゆうにとつて、よくないガスをはせいでしまします。そして、ちきゆうが、あたたかくなってしまい、いげんやどうぶつ、しよくぶつが、いまのように生きていけなくなってしまします。

でん気は、わたしたちの生かすにつとて、なくてはならないものです。イ、みんなで、ちきゆうをまもるために、せつでんをしましょう。人がいないへやのでん気は、かならずけす、れいどうこをやたらにあけたりしない、テレビを見ないときはけすなど、わたしたちにできることがたくさんあります。

このように、みんなで、せつでんをこころがけて、ちきゆうをまもっていきましょう。

① 線ア「せつでん」とは、なんのことですか。

を

② ちきゆうがあたたくくなると、どうなってしまうのですか。

や

が、

いまのように、いけなくなってしまう。

③ イには、つなぎこぼはありますか。正しいこぼを、○をかきましょう。

だから、 けれど、 すると

④ せつでんのために、わたしたちができることがかいてある文に、——をひききましょう。

⑤ ④のこたえのほかに、みんなではなしいまじよう。

① おおおくのでん気は、どのようにしてつくられていますか。

を、

② でん気は、わたしたちの生かすにつとて、どういふものですか。

つとて、

③ ②のこたえは、どういふみですか。一つえらんで、()に○をかきましょう。

() つかつても、なくならないもの

() なくなっても、こまらないもの

() なくなったらこまる、ひつようなもの

④ じぶんが、おうちでできるせつでんをかんがえて、一つかきましょう。

27回目 読解 より

SDGs 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに/アクティブラーニング

27回目 HW読解 より

☆主教材項目一覧☆

回数	プリント①		プリント②	
		読解	文法・語句	短作文
1	生活文①		平仮名①「あ～な行」	①何がどうした【文形1】
2	生活文②		平仮名②「あ～わ行」	②何はどんなだ【文形2】
3	生活文③		濁音・半濁音	③何はなんだ【文形3】
4	生活文④	アクティブラーニング	撥音	④誰が何をどうした
5	生活文⑤	SDGs 14「海の豊さを守ろう」	助詞「と・の・が・に・は・へ・を」	
6	説明文①	アクティブラーニング	促音	⑤促音からの文作り
7	説明文②		拗音	
8	説明文③		長音①「あ段～え段」	⑥誰がどこで何をどうした
9	説明文④	SDGs6「安全できれいな水とトイレを世界中に」 アクティブラーニング	長音②「お段」	
10	まとめテスト①		まとめテスト①	
11	生活文⑥		拗長音	⑦どんな何がどのようにどうした
12	生活文⑦	SDGs 6「安全できれいな水とトイレを世界中に」 SDGs 7「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」 SDGs 12「つくる責任 つかう責任」 アクティブラーニング	カタカナ「清音、濁音」	
13	生活文⑧	アクティブラーニング	カタカナ「促音、拗音、長音、外来語」	⑧表情をいれた文作り
14	生活文⑨	SDGs 12「つくる責任 つかう責任」	カタカナ「鳴き声、音」	⑨鳴き声をいれた文作り
15	生活文⑩	アクティブラーニング	ひとまとめにした言葉	⑩ひとまとめにした言葉を使つての文作り
16	説明文⑤	SDGs 15「陸の豊かさを守ろう」	反対語	
17	説明文⑥		同音異義語	⑪簡単な説明文作り
18	説明文⑦		同訓異義語	⑫簡単な説明文作り
19	説明文⑧		気持ちを表すことば	
20	まとめテスト②		まとめテスト②	
21	物語文①	アクティブラーニング	会話文①	
22	物語文②		会話文②	①短作文 会話文をいれた 絵を見ての作文書き
23	物語文③	アクティブラーニング	接続詞「順接」	
24	物語文④	アクティブラーニング	接続詞「逆接」	②短作文 逆接をいれた 絵を見ての作文書き
25	物語文⑤	アクティブラーニング	名前言葉、動き言葉	③短作文 名前、動き言葉をいれた 絵を見ての作文書き
26	説明文⑨	SDGs 2「飢餓をゼロに」 SDGs 12「つくる責任 つかう責任」 アクティブラーニング	様子言葉	
27	説明文⑩	SDGs 7「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」 アクティブラーニング	文図①「あたま」	
28	説明文⑪	SDGs 14「海の豊さを守ろう」 アクティブラーニング	文図②「からだ」	
29	説明文⑫	SDGs 11「住み続けられるまちづくりを」 アクティブラーニング	文図③「あたまとからだの書きだし」	
30	まとめテスト③		まとめテスト③	
31	生活文⑪	アクティブラーニング	文図④ 「ぼうし、あたま、からだ」	
32	生活文⑫	SDGs 7「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」 アクティブラーニング	文図⑤ 「ぼうし、あたま、からだ」	
33	生活文⑬	SDGs 10「人や国の不平等をなくそう」 アクティブラーニング	文図⑥「ぼうし、あたま、からだの書きだし」	
34	生活文⑭	SDGs 5「ジェンダー平等を実現しよう」 アクティブラーニング		短作文④ 五感を使ったクイズ
35	生活文⑮	SDGs 4「質の高い教育をみんなに」 アクティブラーニング		短作文⑤ いいところ作文
36	説明文⑬		敬体と常体 アクティブラーニング	
37	説明文⑭		打ち消しの言い方	
38	説明文⑮			短作文⑥ 説明文
39	説明文⑯			短作文⑦ 曜日 から 作文へ アクティブラーニング
40	まとめテスト④		まとめテスト④	